

READ-LQ

독서능력 측정평가

결과지

6급



날말초등학교 ○○○님 2010-09-27

독서능력 측정평가의 모든 권리와 책임은 ㈜날말에 있습니다. READ-LQ는 ㈜날말과 ㈜교보문고가 공동으로 사용하는 독서능력 측정평가 브랜드입니다.



www.natmal.com
전화 02-3463-2321 팩스 02-3463-6123
전자우편 master@natmal.com
주소 서울특별시 강남구 도곡동 467-24
우성캐릭터 199오피스텔 2108호



www.kyobobook.com
전화 02-2076-0303
팩스 02-2076-0420
주소 서울특별시 중로구 중로 1가 1번지



평가 결과 요약

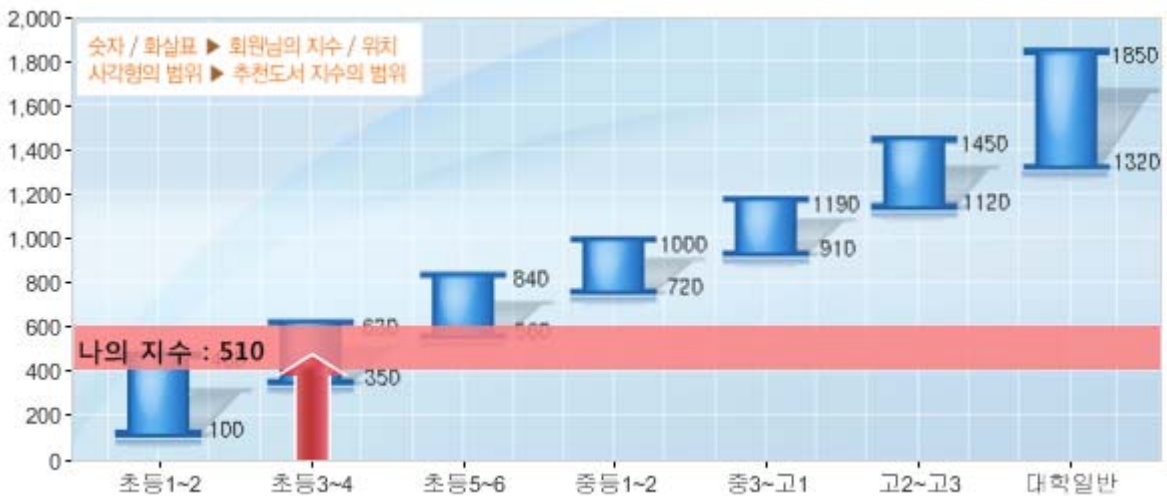
성명	소속	검사일	READ-LQ
○○○	날말초등학교 3학년4반8번	2010-09-27	510



평가 결과 요약 그래프



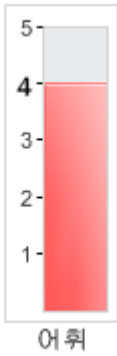
나의 READ-LQ 및 추천 도서 범위



영역별 결과 1



○○○님의 어휘 영역 결과



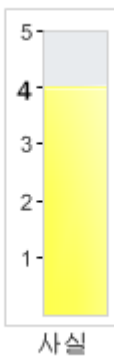
[진단]

○○○ 어린이는 어휘가 가진 기본 의미를 잘 파악하고, 각 어휘를 문장 내에서 적절하게 사용하는 능력이 뛰어납니다. 어휘 능력이란 낱말의 의미를 정확하게 파악하고 그 용법까지도 이해하고 있어서 문맥에 맞게 적절하게 사용하는 능력을 말합니다. 즉, 어휘의 기본 의미 외에도 다양한 의미까지 이해하고 있는가, 이 어휘로 새로운 문장을 만들 때 자연스럽게 사용할 수 있는가, 등을 평가하는 것입니다.

[지도방향]

○○○ 어린이는 어휘 능력을 향상시키기 위하여 책 외에도 다양한 매체 즉 신문, 영화, 방송 등을 통하여 자연스럽게 어휘를 습득하고 익히는 것도 좋은 방법입니다. 연령별 어휘량 추정 결과 분석에 따르면 초등 3, 4학년 시기에 연간 어휘 증가율이 가장 높은 것으로 드러났습니다. 이처럼 이 시기에는 어휘 확장이 가장 큰 시기이므로 다양한 분야의 어휘를 접하는 것이 어휘력 향상에 큰 도움이 될 것입니다. 새롭게 익힌 단어가 자기 것이 되기 위해서는 평상시 언어 생활에서 직접 활용해 보는 노력도 필요합니다.

○○○님의 사실적 독해력 영역 결과



[진단]

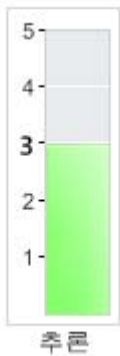
○○○ 어린이는 글의 내용을 정확하게 이해하는 사고 능력이 뛰어난 편입니다. 사실적 독해력이란 글을 읽고 글에 담긴 정보와 줄거리를 읽어내는 능력, 또 글의 중심 내용을 파악하여 내용을 정확하게 이해하는 능력으로, 독서에 있어 가장 기본이 되는 능력이라 할 수 있습니다. 내용을 제대로 이해하고 있는가, 제시된 사물이나 현상을 제대로 파악하고 관찰했는가, 하나의 기준에 따라 다른 사물이나 현상과의 차이점을 비교할 수 있는가, 등을 평가하는 것입니다.

[지도방향]

초등학생의 경우는 지문이 길면 내용을 잘 기억하지 못하는 경우가 많습니다. 따라서 ○○○ 어린이는 긴 글을 읽을 때는 문단 별로 내용을 요약해 옆에 적어 두는 것이 좋습니다. 평균 수준 문단이 나누어진 경우에는 내용상의 구분도 가능하기 때문에 이것이 숙달되면 빠르게 이해하고 잘 기억할 수 있게 될 것입니다.

영역별 결과 I

○○○님의 추론적 독해력 영역 결과



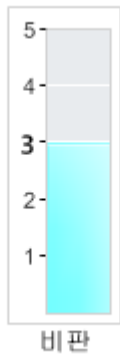
[진단]

○○○ 어린이는 함축적 표현에 담긴 의미와 글에 나타나지 않은 상황을 추론해 내는 능력이 평균 수준입니다. 추론적 독해력이란 글에 나타난 제시되지 않은 내용까지도 미루어 추측하고 글쓴이의 의도까지 파악할 수 있는 능력을 말합니다. 즉 글 속에 드러난 정보를 바탕으로 숨겨진 내용이나 제시된 정보 이상의 정보를 추리해 내는 능력을 말하는 것입니다. 글에서 작가가 말하려고 하는 의도는 무엇인가, 글 전체에 숨어 있는 내용을 추리할 수 있는가 등을 평가하는 것입니다.

[지도방향]

○○○ 어린이는 선택할 때에도 다양한 분야의 책을 골고루 선택하여 읽어보는 것이 좋습니다. 학교 공부와 관련 있는 언어, 산수, 자연, 사회 등 여러 분야의 이야기책을 읽어 보는 것도 추론적 독해력을 위한 다양한 지식 확장에 큰 도움이 될 수 있습니다.

○○○님의 비판적 독해력 영역 결과



[진단]

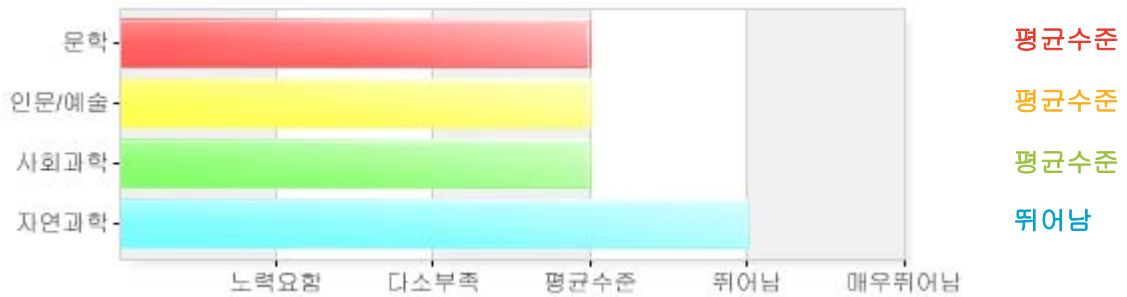
○○○ 어린이는 글을 읽고 정보의 옳고 그름을 판단하는 능력이 평균 수준입니다. 비판적 독해력은 글이나 상황을 있는 그대로 받아들이는 것이 아니라, 그것이 옳은지 그른지에 대해 따져볼 수 있는 능력입니다.

[지도방향]

○○○ 어린이는 비판적 독해력을 향상시키기 위해 같은 문제에 대해 서로 다른 주장을 하는 책을 읽어보는 것이 도움이 됩니다. 어느 주장이 더 설득력 있는지 판단하고 자신의 생각을 타당한 근거와 함께 정리한다면 더욱 효과적입니다.

영역별 결과 II

○○○님의 문학, 인물/예술, 사회과학, 자연과학 영역별 결과



○○○님의 문학 분야에 대한 이해력은 '평균수준' 입니다.
 ○○○님의 인문/예술 분야에 대한 이해력은 '평균수준' 입니다.
 ○○○님의 사회과학 분야에 대한 이해력은 '평균수준' 입니다.
 ○○○님의 자연과학 분야에 대한 이해력은 '뛰어남' 입니다.

분야별로 균형 잡힌 독서를 하면 정서가 고르게 발달하고, 자신의 재능을 찾는 계기가 될 수 있으며, 조화로운 인격을 지닐 수 있게 됩니다. 또한 다양한 분야의 책을 폭넓게 읽는 것은 창의적인 독해력 향상의 지름길이기도 합니다.

분야별 도서에 따라 다음의 독서 방법을 참고하여 읽는 것이 좋습니다.

1. 문학 분야의 도서 - 책 속에 등장하는 인물의 성격과 관계를 바르게 파악하고 나
 에게 어떤 감동을 주는지, 어떤 면에서 깨우침을 주는지 파악하며 읽습니다.
2. 인문/예술, 사회과학 분야의 도서 - 내가 찾고자 하는 정보가 무엇인지, 그 정보
 를 바탕으로 새로운 것을 찾아낼 수 있는지 생각하며 읽습니다.
3. 자연과학 분야의 도서 - 과학이 꾸준한 발견과 발명으로 계속해서 발전해 오고 있
 음을 알고, 지금까지 모르고 있던 새로운 사실이나 지식을 습득하며 읽습니다.

READ-LQ별 독서 능력

읽기 학습기(READ-LQ 100~480)

유치원, 초등학교 1-2학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

이 시기의 아이들은 자기중심적인 사고를 하게 될 때가 많습니다. 따라서 책을 읽을 때도 자신의 이야기에 집중시키려 하거나 자신의 이야기를 하고 싶어 합니다. 따라서 이 시기에는 친구나 이웃, 학교와 가정 생활에 있었던 일들이 중심이 된 동화들이 이 시기 아이들에게 흥미를 가져다 줄 수 있습니다.

◆ 독서 요령

유치원 아이들에게는 그림 중심에 짧은 문장이 담긴 간결한 내용의 책이 좋습니다. 그림책 이후에는 이야기가 조금씩 길어지는 동화책 중심으로 접근하는 것이 좋습니다. 책을 읽으면서 이미지를 그릴 수 있는 시기이므로, 책을 읽고 그림일기를 쓰게 하는 것도 효과적입니다. 또 책의 내용과 자신의 경험과 비교해가면 이야기해보는 것도 좋은 방법입니다. 초등 1,2학년 아이들의 경우도 글과 그림이 함께 있는 책이 좋습니다. 글과 함께 소개된 그림을 보면서 글의 내용과 의미를 파악한다는 것은 또 다른 상상력 넘치는 생각을 할 수 있도록 도와주는 것이기 때문입니다. 이러한 자극이 아이들의 사고력을 더욱 넓게 만들어주고 상상력을 키워줄 수 있을 것입니다. 또 1, 2학년 시기의 아이들에게는 독서 후 활동이 중요합니다. 자신이 보고 새롭게 생각한 것들을 말하기에서부터, 이를 글이나 그림, 말로 표현할 수 있도록 독서 활동의 범위를 넓혀 줄 필요가 있습니다.

읽기 강화기(READ-LQ 350~630)

초등학교 3-4학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

새로운 것에 대한 호기심이 높아지고 그것에 몰입하려는 경향이 있으며, 또래 집단의 문화를 중요하게 여기는 시기입니다. 따라서 이 시기에 독서 활동이 자신 있게 이루어지면 교과 공부에도 흥미롭게 참여하게 됩니다. 아이가 주도적으로 학습할 수 있는 능력과 생각, 느낌을 분명하게 표현할 수 있는 통합적 사고력이 길러져, 학습 활동에도 자신감을 갖고 참여할 수 있게 됩니다. 이 시기의 다양한 독서 경험은 다양한 분야에 대한 관심을 유발시키고, 자기 미래에 대한 꿈을 구체화하는데 큰 영향을 미칩니다. 아이들은 책 속의 주인공과 이야기하며, 공감하고 비판하기도 하고, 자신이 원하는 것을 찾아내며 스스로 감동합니다.

READ-LQ별 독서 능력

기초 독서기(READ-LQ 350~630)

초등학교 5-6학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

사회 전반적인 것에 대한 관심이 폭넓게 형성되고 주변 환경에 대한 구분이 명확해져, 좋은 것과 싫은 것에 대한 주장이 뚜렷해지는 시기입니다. 또한 초등 5, 6학년은 책에서 필요한 지식과 정보를 스스로 찾고, 습득하기에 가장 적절한 시기입니다. 책을 통해 정보를 찾고, 분석하고, 주제를 파악해 내는 적극적인 독서 활동의 시기이기 때문입니다.

◆ 독서 요령

이 시기에는 책을 많이 읽기보다는 정독하면서 끝까지 세밀하게 읽는 자세가 중요합니다. 책을 깊이 생각하면서 읽다 보면 스스로 생각할 기회를 갖게 되고, 그 의미를 자기 것으로 소화하며, 사고력이 높아지게 되는 것입니다. 또 올바른 가치관을 갖게 하기 위해 사회 전반으로 독서의 폭을 넓혀 주어야 합니다. 사회와 역사, 문화에 대해 올바른 가치관을 가질 수 있도록, 역사와 문화에 관련된 지식서나, 사회를 주제로 한 문학도서 등을 권해주는 것도 좋습니다. 또 다양한 학습 정보가 담겨 있는 학습 도감은 지적 호기심을 높여 주는 데 좋은 자료가 될 것입니다. 천체와 우주, 곤충과 동식물을 포함한 자연 과학 분야의 책이나, 역사적 사건에 대한 책들은 5, 6학년 아이들에게 좋은 자극제가 될 것입니다.

분석 독서기(READ-LQ 720~1000)

중학교 1-2학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

동속 문학 외에 순수 문학에 관심과 흥미를 가지게 되는 감수성이 예민한 시기입니다. 또한 사회에 대한 관심이 강해지며, 현실 사회에 참여하고자 하는 욕구가 생기게 됩니다. 기존 세대에 대해 반항적이고 비판적인 태도를 취하며, 자아 정체성이 확립되는 시기라 할 수 있습니다.

◆ 독서 요령

이 시기에는 사회 문제를 다룬 소설이나 사춘기의 자아 성장을 다룬 소설 등을 읽으면 도움이 됩니다. 하지만 예민한 시기이므로 편협한 사상이나 가치관에 빠져들지 않도록 적절한 지도가 요구됩니다. 이 외에 위인의 인간적 고민을 다룬 전기 소설이나, 규모가 웅대한 역사 소설류를 읽는 것도 좋습니다.

READ-LQ별 독서 능력

▶ 전략 독서기(READ-LQ 910~1190)

중학교 3학년에서 고등학교 1학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

이 시기에는 일상의 자신의 모습에서 일탈하고자 하는 모험을 시도하며, 현실 도피의 방편으로 책을 선택하기도 합니다. 적절하지 않은 주제의 도서에 관심을 가지기도 하고, 현실과 동떨어진 주제의 도서에 흥미를 느끼기도 합니다

◆ 독서 요령

정서적인 안정이 필요한 시기이므로, 등장인물 내면의 심리적 갈등을 다룬 고전 명작이나, 이념적 배경을 가지고 있는 소설, 인생론과 행복론, 우정론 등을 다룬 수필 등을 읽으면 좋습니다. 또한 전략적으로 책을 읽을 수 있는 시기이므로, 주제를 통해 문제 의식을 내포한 책을 함께 읽고 건전하고 바른 생각을 가질 수 있도록 많은 이야기를 나누는 것도 의식의 성장에 도움이 됩니다.

▶ 독립 독서기(READ-LQ 1120~1450)

고등학교 2-3학년에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

비판적 태도와 의식 속에서 자신의 이상을 추구하며 스스로의 의견을 펼쳐나가려고 하는 시기입니다. 철학적이고 사색적인 입장에서 원리를 규명하고 비판하며, 문학 서적 외에도 정신적인 안정을 추구하는 종교서와 사색서 등에 흥미를 느끼게 됩니다. 또한 장래의 진로를 정하기 위하여 전문서적에도 관심을 기울입니다.

◆ 독서 요령

독립적으로 독서를 즐기는 단계이므로 얼마든지 높은 수준의 다양한 독서를 읽을 수 있습니다. 폭넓은 독서를 통해 지식을 최대한 확장해 갈 수 있는 시기입니다. 다양한 분야의 전문 도서를 통해 어휘와 지식의 폭을 넓히고, 깊이 있는 철학서를 통해 사고가 깊어질 수 있도록 정독이 필요한 때입니다.

READ-LQ별 독서 능력

④ 전문 독서기(READ-LQ 1320~1850)

대학 이상 일반에 해당하는 수준입니다.

◆ 특징

고전, 현대 작품 등 자신이 좋아하는 책을 골라서 읽으며, 처세술이나 경제 관련 도서에도 흥미를 가집니다.

◆ 독서 요령

심미적으로 도서의 내용을 감상할 수 있는 시기이므로, 나름대로 문학 비평을 써 본다거나, 창작해보는 것도 독서에 흥미를 더하는 데 큰 도움이 될 것입니다.

READ-LQ 추천 도서

○○○님의 READ-LQ는 510 이며 LQ 410 ~ 610 사이의 추천도서가 총 358 종 있습니다.



피터팬 [READ-LQ : 490]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 명작동화
 제임스 매튜 배리 지음
 출판사 : 예림당
 책의 미리보기 내용이 없습니다....



지구인 화성인 우주인 [READ-LQ : 430]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 창작동화
 움베르토 에코 지음 / 김운찬 번역
 출판사 : 웅진주니어
 I. 움베르토 에코는 누구인가?



80일간의 세계 일주 [READ-LQ : 530]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 명작동화
 질 베른(이영옥) 지음
 출판사 : 삼성출판사
 꼭 읽어야 하는 세계의 명작을 쉽고 재미있게!



왜 호기심 백과 [READ-LQ : 550]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 호기심 상식
 최향숙 지음
 출판사 : 삼성출판사
 책의 미리보기 내용이 없습니다....



삼총사 [READ-LQ : 550]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 명작동화
 알렉상드르 뒤마 지음
 출판사 : 예림당
 책의 미리보기 내용이 없습니다....



모비딕 [READ-LQ : 530]

이책이 속한 분야 > 국내도서 > 명작동화
 허먼 멜빌 지음
 출판사 : 예림당
 책의 미리보기 내용이 없습니다....